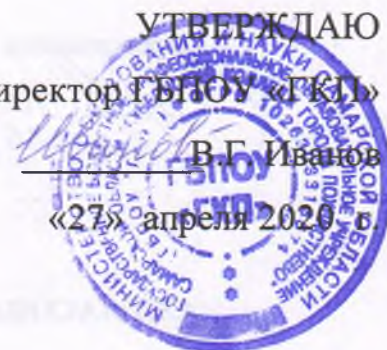


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

«27» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленной подготовки)

укрупненной группы специальностей

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

г. Похвистнево, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

Председатель

 Л.С. Лыскина

16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей математики, информатики и ИКТ

Председатель

 А.В. Москаленко

16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель

 Н.М. Бирюкова

16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель

 Е.В. Норматова.

16 апреля 2020г.

Составитель: Степанов Денис Борисович, преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лыскина Л.С., председатель ПЦК ГБПОУ «ГКП»

Содержательная экспертиза: Ткаченко Л.В., старший методист образовательной программы ГБПОУ «ГКП»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности (ям) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей 44.00.00 **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности (ям) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а именно в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: УД Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 . Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1 . Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 . Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности специалиста СПО во всех сферах его обитания, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Для достижения необходимой цели выполняются следующие задачи:

- изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания;
- сформировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- сформировать навыки: оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- сформировать личность безопасного типа поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с литературой, Интернет – ресурсами	
Составление таблиц	
Подготовка докладов	
Подготовка сообщений	
Написание рефератов	
Создание презентационного материала	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации		20	
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1.Понятие о ЧС. 2.Классификация ЧС.	2	1,2,3
Тема 1.2 . Чрезвычайные ситуации природного характера.	1. Общие сведения о ЧС природного характера.	2	1,2,3
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Их последствия.		
	3.ЧС метеорологического характера, природные пожары, биологические чрезвычайные ситуации, космические и экологические ЧС.		
	4. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	1	
	Практические занятия: Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	1	
Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Стихийные явления в атмосфере, космосе, литосфере».	1		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала	1	2
	1.Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка . 2.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		

Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 2. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. ЧС криминального характера и защита от них. 2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.		
Тема 1.5. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	1	2
	1. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС.		
Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера	Практические занятия	2 2 1 1 1 1	2
	1. Использование средств индивидуальной защиты		
	2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения.		
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.		
	4. Отработка действий при угрозе террористического акта.		
	5. Отработка действий при ЧС криминального характера.		
	6. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности» Написание реферата по теме: «Экология Самарской области, воздействие негативных факторов на население». Написание реферата по теме: «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».		3	
		3	
		3	

Раздел 2. Основы медицинских знаний		22	
Тема 2.1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о первой доврачебной помощи. 2. Основные критерии для оказания ПДП. 3. Ответственность за неоказание ПДП. 		
Тема 2.2 Общие принципы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и мероприятия ПМП. 2. Последовательность оказания первой медицинской помощи. 3. Критерии эффективности оказания первой медицинской помощи. 		
Тема 2.3. Открытые повреждения. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ран. 2. Виды кровотечений. 		
Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при ранениях	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оказания помощи при ранениях различной локализации. 	2	2
Тема 2.5. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оказания помощи при различных видах кровотечений. 2. Наложение давящей повязки. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута. 3. Другие способы временной остановки кровотечений. 	2	2
Тема 2.6. Перевязочный материал. Правила наложения повязок	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о повязках. 2. Цели наложения повязок. 3. Виды повязок. 4. Правила наложения повязок. 	2	
Тема 2.7. Отработка технологии наложения мягких повязок	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование индивидуального перевязочного пакета. 	2	2

	2. Технология наложения повязок «Чепец», на нижнюю и верхнюю конечности, на палец, на кисть, моно-и бинокулярной повязки, пращевидной повязки.		
Тема 2.8. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях	Практическое занятие 1. Понятие о закрытых повреждениях. 2. Виды закрытых повреждений: ушиб, растяжение, вывих, разрыв. 3. Признаки закрытых повреждений. 4. Неотложная помощь при закрытых повреждениях.	2	2
Тема 2.9. Первая доврачебная помощь при переломах	Практическое занятие 1. Понятие о переломе. 2. Виды переломов. 3. Признаки травматического шока. 4. Неотложная помощь при переломах.	2	2
Тема 2.10. Понятие об иммобилизации	Практическое занятие 1. Понятие транспортной иммобилизации. 2. Средства и правила иммобилизации. 3. Использование шин в транспортной иммобилизации.	2	2
Тема 2.11. Первая доврачебная помощь при ожогах	Практическое занятие 1. Понятие об ожогах. Виды ожогов. 2. Способы определения площади ожогов. 3. Первая доврачебная помощь при ожогах.	2	2
Тема 2.12. Первая доврачебная помощь при обморожениях	Практическое занятие 1. Понятие об обморожении. Степени тяжести обморожения. 2. Первая доврачебная помощь при обморожениях	2	2
Тема 2.13. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме	Практическое занятие 1. Утопление. Способы оказания помощи. 2. Местные и общие симптомы электротравмы.	2	2
Тема 2.14. Первая доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе и поражении ядами животных и насекомых	Практическое занятие 1. Симптомы теплового и солнечного удара. 2. Первая помощь. Профилактика данного состояния. 3. Первая помощь при укусах живыми и насекомыми.	2	2

Тема 2.15. Первая доврачебная помощь при отравлениях сильнодействующими веществами	Практическое занятие 1. Понятие об отравлении. Классификация отравлений. 2. Периоды отравления. 3. Виды сильнодействующих ядовитых веществ. 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях сильнодействующими веществами.	2	2
Тема 2.16. Первая доврачебная помощь при отравлениях пищей	Практическое занятие 1. Понятие о пищевых отравлениях. 2. Первая доврачебная помощь при отравлениях пищей.	2	2
Тема 2.17. Виды неотложных состояний	Содержание учебного материала 1. Виды неотложных состояний. 2. Классификация неотложных состояний.	2	2
Тема 2.18 Первая доврачебная помощь неотложных состояниях	Практическое занятие 1. ПДП при обмороке, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемии.	2	
Тема 2.19 Первая доврачебная помощь неотложных состояниях	Практическое занятие 1. ПДП при малом и большом эпилептическом приступе, анафилактическом шоке, геморрагическом шоке, остановке сердца.	2	
Тема 2.20. Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала 1. Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Признаки клинической смерти. 3. Правила проведения базовой СЛР. 4. Критерии эффективности проведения СЛР.	2	2
Тема 2.21 Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации	Практическое занятие 1. Требования к проведению мероприятий по СЛР. 2. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
Тема 2.22 Медико-биологические основы профилактики	Практическое занятие 1. Основные заболевания, передающиеся половым путем.	2	2

заболеваний, передающихся половым путем	2. Гигиена половых отношений. 3. Профилактика ЗППП		
Тема 2.23 Понятие об особо опасных инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие об ООИ. 2. Профилактика ООИ(натуральная оспа, чума, сибирская язва, ботулизм, туляремия, геморрагическая лихорадка, холера). 3. Профилактика ООИ.	2	2
Тема 2.24 Основы организации санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий в условиях ЧС. Дифференцированный зачет	<i>Практическое занятие</i> 1. Защита населения. Основы организации санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий в условиях ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам. Заполнение таблицы «Медицинские средства оказания первой доврачебной помощи» Создание презентационного материала « Первая доврачебная помощь при переломах». Создание презентационного материала « Первая доврачебная помощь при ожогах».	24	3
	Всего:	102	

1 - ознакомительный
2 - репродуктивный
3-продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно – правовые документы и учебная литература;
- учебно – наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- технические средства обучения;
- противогазы гражданские;
- ватно- марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- противохимические пакеты, медицинские сумки, аптечки медицинские, индивидуальные (АИ-2);
- перевязочный материал;
- огнетушители порошковые, углекислотные;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Саша или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для СПО) [Текст] / Н.В.Косолапова.- М.: КНОРУС, 2016.-192с.
2. Мастрюков Б.С. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст] / Б.С.Мастрюков -М.: Изд. центр Академия, 2012.- 304с.

Дополнительные источники:

- 1 .Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ Л.А.Михайлов. – Питер, 2008 – 302с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность (учебное пособие) [Текст] / Ю.Л.Хатунцев. – М.: Академия, 2006.
3. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: (учебник для вузов) [Текст]/ В.Ю.Микрюков. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 557 с.
4. Михайлов, С.А. Роль экологических и социальных факторов формирования здоровья детского населения [Текст]/ С.А. Михайлов, А.Г.Сухарев. – М.: 2008. - 192 с.
5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: (учебное пособие) [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов н / Д. : Феникс, 2010. – 414с.
6. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 928 с.

7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2010г.- Режим доступа [www. mchs. gov. ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа [http// www. Bezopasnost. edu66. ru/](http://www.Bezopasnost.edu66.ru/)

3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: // www. allegd. ru/ edu 66/ru/](http://www.allegd.ru/edu66.ru/)

4. Первая помощь [Электронный ресурс] 2016г.- Режим доступа <http://www.1st-aid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить анализ производственных и вредных факторов в повседневных условиях и ЧС; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в ЧС; - определять виды, источники и уровень негативных факторов производственной среды. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<p>ОК 1- 11 ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1 - 3.4</p> <p>ОК 7, 9, 10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 – 3.3</p> <p>ОК 3- 4 ОК6 ОК10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2</p> <p>ОК 3- 4 ОК6 ОК10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2</p> <p>ОК 1 – 3 ОК 5- 6 ПК 1.1- 1.3</p> <p>ОК 1-11 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.3</p> <p>ОК 1- 6 ОК 9- 11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.2– 3.4</p> <p>ОК 11 ПК 2.3 ПК 3.2</p> <p>ОК 4 ОК 9 ОК11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1;</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p> <p>– оценка выполнения практических заданий</p>

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>ПК 3.2 - 3.4</p> <p>ОК 1 - 9 ПК1.3–1.4; ПК 2.2 ПК 3.2</p> <p>ОК 1- 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1; 1.3 ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения практических заданий - устный опрос - оценка защиты рефератов - оценка выполнения тестовых заданий - оценка презентаций
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>ОК 2 ОК 6-8 ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.3 - 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - оценка докладов, сообщений
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>ОК 1 - 7 ОК 10 - 11 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 3.1- 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценка проектов - оценка индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	<p>ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3- 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>ОК 2- 6 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.2 ПК 3.1- 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>ОК 3- 6 ОК 10- 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1- 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка сообщений, докладов - оценка выполнения тестовых заданий
<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения 	<p>ОК 3- 6 ОК 10- 11 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты рефератов - оценка презентаций - устный опрос

<p>при пожарах;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ПК 3.1- 3.3</p> <p>ОК 1 – 11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1</p> <p>ОК 1- 2 ОК 11 ПК1.1 – 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1- 3.2</p> <p>ОК 1- 2 ОК 11- 12 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.2-3.4</p> <p>ОК 11 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.2</p> <p>ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.2</p>	<p>- оценка сообщений -оценка выполнения тестовых заданий - устный опрос</p> <p>- оценка докладов -оценка выполнения тестовых заданий - устный опрос</p> <p>- оценка докладов - оценка презентаций</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий - устный опрос - оценка защиты реферата</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий - устный опрос - оценка презентаций - оценка выполнения практических манипуляций</p>
--	--	---

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Использование средств индивидуальной защиты. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при угрозе террористического акта. Отработка действий при ЧС криминального характера.</p>
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Перечень тем: Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Подготовка докладов по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности» Написание реферата по теме: «Экология Самарской области, воздействие негативных факторов на население». Написание реферата по теме: «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».</p>	
<p>уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Тема 2.4.Первая доврачебная помощь при ранениях Тема 2.5.Первая доврачебная помощь при кровотечении Тема 2.6.Перевязочный материал. Правила наложения повязок</p>

	<p>Тема 2.7.Отработка технологии наложения мягких повязок</p> <p>Тема 2.7.Отработка технологии наложения мягких повязок</p> <p>Тема 2.8. Первая доврачебная помощь при закрытых повреждениях</p> <p>Тема 2.9. Первая доврачебная помощь при переломах</p> <p>Тема 2.10.Понятие об иммобилизации</p> <p>Тема 2.11. Первая доврачебная помощь при ожогах</p> <p>Тема 2.12. Первая доврачебная помощь при обморожениях</p> <p>Тема 2.13. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме</p> <p>Тема 2.14. Первая доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе и поражении ядами животных и насекомых</p> <p>Тема 2.15. Первая доврачебная помощь при отравлениях сильнодействующими веществами</p> <p>Тема 2.18 Первая доврачебная помощь неотложных состояниях</p> <p>Тема 2.19 Первая доврачебная помощь неотложных состояниях</p> <p>Тема 2.21 Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Тема 2.22 Медико-биологические основы профилактики заболеваний, передающихся половым путем</p> <p>Тема 2.23 Понятие об особо опасных инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 2.24 Основы организации санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий в условиях ЧС. Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Тема 2.2Общие принципы первой медицинской помощи</p> <p>Тема 2.3. Открытые повреждения. Кровотечения</p> <p>Тема 2.17. Виды неотложных состояний</p> <p>Тема 2.20. Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам. Заполнение таблицы «Медицинские средства оказания первой доврачебной помощи Создание презентационного материала « Первая доврачебная помощь при переломах». Создание презентационного материала « Первая доврачебная помощь при ожогах».</p>	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-развивающие, информационно-коммуникативные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Деятельностные, практико-ориентированные
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Проектные технологии, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Информационно-развивающие, информационно-коммуникативные
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деятельностные, практико-ориентированные, личностно-ориентированного обучения
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Информационно-развивающие, информационно-коммуникационные
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Информационно-развивающие, информационно-коммуникативные, практико-ориентированные
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Деятельностные, практико-ориентированные, личностно-ориентированного обучения